

**Plan działalności  
Centrum Informatycznego Edukacji  
na rok 2014**

**CZĘŚĆ A: Najważniejsze cele do realizacji w roku 2014**

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2014 r.		
1.	Opracowanie koncepcji modernizacji i integracji systemów do obsługi egzaminów zewnętrznych oraz systemu do obsługi nadzoru pedagogicznego	1. Raport z istniejących aktów prawnych regulujących pracę istniejących systemów 2. Koncepcja modernizacji i integracji systemów informatycznych	1 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza i usprawnienie SIO pod kątem integracji z systemami do obsługi egzaminów zewnętrznych i nadzoru pedagogicznego</li> <li>• Weryfikacja obecnie funkcjonujących systemów informatycznych wykorzystywanych przez instytucje oświatowe</li> <li>• Przygotowanie planu usprawnienia systemów informatycznych w obszarze oświaty</li> <li>• Przeprowadzenia dowodu wykonalności koncepcji</li> </ul>	Projekt współfinansowany ze środków europejskich realizowany w ramach POKL pn.: „Modernizacja systemów informatycznych do obsługi systemu egzaminów zewnętrznych i nadzoru pedagogicznego I etap” .

Warszawa, dn. 2014-01-02

Dyrektor  
Centrum Informatycznego Edukacji  
*Marcel Chajęcki*

**CZĘŚĆ C: Inne cele przyjęte do realizacji w roku 2014***(w tej części planu należy wskazać cele przyjęte do realizacji, które nie zostały wymienione w części A )*

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Podzadania budżetowe służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2014 r.	
1	2	3	4	5
1.	Obsługa bieżących potrzeb MEN i ORE w zakresie IT oraz w zakresie danych statystycznych	Procentowy wskaźnik liczby zleceń zrealizowanych przez CIE w stosunku do liczby zleceń otrzymanych z MEN i ORE	100 %	Usługi informatyczne na rzecz MEN oraz ORE

Warszawa, dn. 2014-01-02

DYREKTOR  
Centrum Informatyzacji i Edukacji  
*Władysław Chrupka*